**Конспект урока (25 минут)**

**Тема: "Путешествие по России. Город Москва" (25 минут)**

**Цель:** Познакомить учеников с Москвой, её основными достопримечательностями и заинтересовать изучением культуры России.

**Задачи:**

* **Образовательные:**
  + Актуализировать знания о России, как о стране.
  + Познакомить с городом Москвой, как столицей России.
  + Представить основные достопримечательности Москвы.
  + Обогатить словарный запас по теме "Москва".
* **Развивающие:**
  + Развивать навыки говорения (участие в обсуждении, ответы на вопросы).
  + Развивать умение работать в группе, сотрудничать.
  + Развивать познавательный интерес к культуре России.
  + Развивать навыки аудирования (восприятие речи на слух).
* **Воспитательные:**
  + Воспитывать уважение к культуре и истории России.
  + Формировать позитивное отношение к изучению русского языка.

Ход урока

1. **Организационный момент** - Здравствуйте, ребята. Сегодня на уроке присутствуют гости, поздоровайтесь с ними.

**2.  Определение темы и цели урока**

- Посмотрите на карту! Какая это страна? (Россия) Правильно, мы с вами живем в России. Это огромная страна, в ней много городов. Сегодня мы отправимся в один из них. Какой – сейчас узнаем!

- На партах у некоторых из вас лежат буквы – выйдите к доске и соберите слово из предложенных букв. (Слово ***Москва***)

- Как вы думаете, какова будет тема нашего урока?

**Путешествие по России. Город Москва.**

**(Запись темы на доске и в тетрадях)**

**- Как напишем слова Россия и Москва ? (с большой буквы, т.к. имена собственные, это словарные слова (орфограмма -  безударная о в корне слова, которую нельзя проверить, удвоенная в слове Россия)**

- На уроках литературного чтения мы недавно узнали некоторые факты из истории Москвы. Какие? (1147 год – Москва впервые упоминается в летописях. Москва была основана Юрием Долгоруким. Название города произошло  от названия реки Москвы. Столицей Древней Руси стала в 1328 году.)

Итак, вы многое знаете об истории Москвы, я вам предлагаю отправиться в современную Москву, достопримечательности которой, тем не менее, неразрывно связаны с ее прошлым.

- Прежде чем мы начнем работать по теме урока, предлагаю взять листы оценивания и в первом столбце обозначить, что вы знаете знаком «+», знаете, но сомневаетесь «?», не знаете « - ».

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **№** | |  | **Начало урока** | **Конец урока** |
| **1** | | На каком транспорте можно добраться до Москвы? |  |  |
| **2** | | Как рассчитать время в пути от Оренбурга до Москвы ? |  |  |
| **3** | | Достопримечательности  столицы |  |  |

- Какая цель урока может быть поставлена в связи с темой? (Познакомиться с достопримечательностями Москвы)

- Что вам хотелось бы узнать по этой теме? Сформулируйте свои вопросы.

**На доске дублируются вопросы по теме:**

* На каком транспорте можно добраться до Москвы?
* Достопримечательности  столицы.

**3. Реализация построенного проекта.**

* **На каком транспорте можно добраться до Москвы?**

- Итак, ребята, мы отправляемся с вами в путешествие. На каком транспорте можно добраться до Москвы ?

- Назовите «плюсы» и «минусы» каждого варианта.

**Вывод**: **Нет единого мнения о том, какой транспорт до Москвы лучший. Окончательный выбор транспорта зависит от личных предпочтений и обстоятельств поездки.**

**2. Как рассчитать время в пути от Оренбурга до Москвы ?**

**На доске таблица:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Транспорт | Дата отправления | Время отправления  (Оренбург) | Время в пути | Дата прибытия | Время прибытия  (Москва)  – 2 часа |
| 1 | Самолет |  | 5ч.55мин. | 2ч 20 мин. | 24 марта |  |
| 2 | Поезд |  | 5ч.33мин | 1день 7часов | 24 марта |  |
| 3 | Автомобиль |  | - | 21ч.27 мин | 24 марта |  |

- Нам  необходимо прибыть в Москву 24 марта. Рассчитайте, на какое число брать билет.

Сверяем с доской полученные результаты.

**Вывод: дата отправления зависит от намеченной даты прибытия и выбранного транспорта.**

Физминутка

**3.Достопримечательности  столицы**

- Человеку, впервые попавшему в Москву, бывает очень трудно. Ведь город большой, а хочется увидеть в нем как можно больше интересного и ничего не пропустить.

- Поэтому я предлагаю вам сейчас **поработать в группах** и составить совместный **маршрутный лист.**

-На ваших партах лежат карточки с изображениями достопримечательностей  Москвы и с кратким описанием места.

**-Обсудите в группах одно место для посещения. Подумайте, почему именно его вы хотели бы посетить.**

**Достопримечательности:**

Красная площадь и Кремль. ВДНХ – огромный выставочный комплекс.

Останкинская телебашня. Арбат. Зоосад. «Москвариум». Цирк Никулина на Цветном бульваре. Триумфальная арка.

**4. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи**

**Выступления 3 пар с разными маршрутными листами.**

**Вывод:** Москва — замечательный город, многие из достопримечательностей

которого будут интересны не только взрослым, но и детям. Москва — динамичный город, она все время развивается, меняется, почти каждый год здесь открываются новые интересные места, появляются новые достопримечательности.

* 1. **Итог урока. Рефлексия содержания учебного материала.**
* Какая тема урока была у нас сегодня?
* Каковы были цели нашего урока? Достигли ли мы всех целей?
* Возьмите **Листы оценивания** и поставьте «+» в строке  вопросов, на которые вы теперь можете ответить.

- А сейчас проверим вашу внимательность. Если утверждение верное, то ставим Х , если не согласны с утверждением, то 0.

"Крестики - нолики":

1. Москва – столица России. (Верю)
2. В Москве протекает река Нева. (Не верю)
3. Кремлевские куранты находятся на Никольской башне. (Не верю)
4. В Московском Кремле находится резиденция президента России. (Верю)
5. На Красной площади запрещено проводить парады. (Не верю)
6. На Красной площади стоит собор Василия Блаженного. (Верю)
7. Москва была основана в 19 веке. (Не верю)
8. Третьяковская галерея - это музей космонавтики. (Не верю)
9. Главный океанариум Москвы называется Москвариум. (Верю)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **4** | **5** | **6** |
| **7** | **8** | **9** |

Сверяем с образцом на доске.

Поднимите руки, у кого также.

Где вам пригодятся знания, полученные на уроке, в жизни?

- Понравилось ли вам путешествовать ? Зачем люди путешествуют?

-  Москва - лучший отправной пункт  для знакомства с Россией. Сегодня мы совершили первое знакомство с главным городом страны, но, я думаю, на этом вы не остановитесь.

- В нашей школе  есть образовательное пространство «Россия - это твоя страна», где вы можете познакомиться с достопримечательностями не только Москвы, но и других городов России, в том числе, и нашего города – Оренбурга.